

UNIVERSIDADE FEDERAL DE CAMPINA GRANDE - UFCG
CENTRO DE FORMAÇÃO DE PROFESSORES – CFP

ANEXO 1 DO EDITAL Nº 46, DE 24 DE NOVEMBRO DE 2009
(Publicado no DOU de 03/12/2009)

PRAZOS REGULAMENTARES DO CONCURSO

ETAPAS	SETOR RESPONSÁVEL	PERÍODO
DAS INSCRIÇÕES		
Inscrição de Candidatos	CFP	07 a 21 de dezembro de 2009 (ou, se for o caso, 04 a 20 de janeiro de 2010)
Verificação de aceitabilidade das Inscrições	Coordenação Administrativa da Unidade Acadêmica de Ciências Sociais	Até 05 (cinco) dias úteis após encerramento da inscrição
Interposição de Recurso contra Indeferimento de Inscrição	Entrada com o processo na Secretaria do Centro encaminhando ao CONSAD/CFP	Até 05 (cinco) dias úteis após divulgação da etapa acima
Homologação dos Pedidos de Inscrição e Julgamento de Recursos	CONSAD/CFP	Até 05 (cinco) dias úteis após entrada do Processo na Secretaria do Centro
Interposição de Recurso contra decisão do CONSAD/CFP sobre os Pedidos de Inscrição e Julgamento de Recursos	Entrada com o processo na Secretaria do Centro encaminhado à Câmara Superior de Gestão Administrativo-Financeira	Até 05 (cinco) dias úteis após ciência do resultado da etapa acima
DA COMISSÃO EXAMINADORA		
Arguição de impedimento de Membros da Comissão Examinadora	Entrada com o processo na Secretaria do Centro encaminhado ao CONSAD/CFP	Até 05 (cinco) dias úteis após o último dia do período de inscrições
Interposição de Recurso contra decisão do CONSAD/CFP sobre Pedidos de Arguição de Impedimento	Entrada com o processo na Secretaria do Centro encaminhado à Câmara Superior de Gestão Administrativo-Financeira	Até 05 (cinco) dias úteis após ciência do resultado da etapa acima
DO CONCURSO		
Realização do Concurso	Comissão Examinadora	09 a 11 de fevereiro de 2009 (ou, se for o caso, 02 a 04 de março de 2010)
Relatório Conclusivo dos Resultados do Concurso	Comissão Examinadora	Até 02 (dois) dias úteis após o término da etapa acima
Apreciação e Encaminhamento ao CONSAD/CFP do Relatório Conclusivo do Concurso	Coordenação Administrativa da Unidade Acadêmica de Ciências Sociais	Até 08 (oito) dias úteis após o recebimento do Relatório
Homologação do Resultado do Concurso	CONSAD/CFP	Até 05 (cinco) dias úteis após o recebimento do Relatório
Interposição de Recurso Contra o Resultado Final do Concurso	Entrada com o processo na Secretaria do Centro encaminhado à Câmara Superior de Gestão Administrativo-Financeira	Até 05 (cinco) dias úteis após a divulgação e conhecimento da decisão acima

UNIVERSIDADE FEDERAL DE CAMPINA GRANDE - UFCG
CENTRO DE FORMAÇÃO DE PROFESSORES – CFP
UNIDADE ACADÊMICA DE CIÊNCIAS SOCIAIS – UACS

EDITAL Nº 46, publicado no DOU de 3 de dezembro de 2009

CALENDÁRIO DE PROVAS

(Professor Adjunto ou Assistente)

1. PROFESSOR ADJUNTO:

1.1. Geografia Física e do Brasil	Data	Hora	Local
Prova escrita	09/02/10	08:00	Central de Aulas 2 / Sala – 206
Sorteio do ponto para a prova didática (*)	10/02/10	14:00	Central de Aulas 2 / Sala – 206
Prova didática	11/02/10	14:00	Central de Aulas 2 / Sala – 206

1.2. História Geral e do Brasil	Data	Hora	Local
Prova escrita	09/02/10	08:00	Central de Aulas 2 / Sala – 205
Sorteio do ponto para a prova didática (*)	10/02/10	14:00	Central de Aulas 2 / Sala – 205
Prova didática	11/02/10	14:00	Central de Aulas 2 / Sala – 205

2. PROFESSOR ASSISTENTE (Não havendo candidato candidatos inscritos ou inscrições homologadas para a classe de Professor Adjunto):

2.1. Geografia Física e do Brasil	Data	Hora	Local
Prova escrita	02/03/10	08:00	Central de Aulas 2 / Sala – 206
Sorteio do ponto para a prova didática (*)	03/03/10	14:00	Central de Aulas 2 / Sala – 206
Prova didática	04/03/10	14:00	Central de Aulas 2 / Sala – 206

2.2. História Geral e do Brasil	Data	Hora	Local
Prova escrita	02/03/10	08:00	Central de Aulas 2 / Sala – 205
Sorteio do ponto para a prova didática (*)	03/03/10	14:00	Central de Aulas 2 / Sala – 205
Prova didática	04/03/10	14:00	Central de Aulas 2 / Sala – 205

(*) A Comissão Examinadora poderá adiar o sorteio do ponto para a prova didática caso o número de participantes da prova escrita determine um maior prazo para a correção desta.

UNIVERSIDADE FEDERAL DE CAMPINA GRANDE - UFCG
CENTRO DE FORMAÇÃO DE PROFESSORES – CFP
UNIDADE ACADÊMICA DE CIÊNCIAS SOCIAIS – UACS

EDITAL Nº 46, publicado no DOU de 03/12/2009

NOME DOS MEMBROS DAS COMISSÕES EXAMINADORAS

(Professor Adjunto ou Assistente)

1. GEOGRAFIA FÍSICA E DO BRASIL

1.1. COMISSÃO EXAMINADORA:

Titulares:

Prof. Dr. Marcelo Henrique de Melo Brandão – UFCG – Presidente
Profa. Dra. Jacqueline Pires Gonçalves Lustosa – UFCG
Prof. Dr. Giovanne de Farias Seabra - UFPB

Suplentes:

Prof. Dr. Josias de Castro Galvão – UFCG
Prof. Dr. Josenilton Patrício Rocha – UFCG
Prof. Dr. Eduardo Rodrigues Viana - UFPB

2. HISTÓRIA GERAL E DO BRASIL

2.1. COMISSÃO EXAMINADORA:

Titulares:

Profa. Dra. Maria Lucinete Fortunato - UFCG - Presidente
Profa. Dra. Regina Célia Gonçalves - UFPB
Prof. Dr. Rodrigo Ceballos – UFCG

Suplentes:

Profa. Dra. Regina Maria Rodrigues Behar – UFPB
Prof. Dr. Osmar Luiz da Silva Filho– UFCG
Prof. Dr. Manoel Dionizio Neto – UFCG.

2.2. BIBLIOGRAFIA (SUGESTÃO):

1. **Leituras para a história do Brasil colonial: economia, administração e redes sociais.**
 - ALENCASTRO, Luiz Felipe de. **O trato dos viventes.** Formação do Brasil no Atlântico Sul. Séculos XVI e XVII. São Paulo: Companhia das Letras, 2000.
 - FRAGOSO, João; BICALHO, Maria Fernanda Baptista; GOUVÊA, Maria de Fátima Silva (orgs.). **O Antigo Regime nos Trópicos:** a dinâmica imperial portuguesa (séculos XVI-XVIII). Rio de Janeiro: Civilização Brasileira, 2001.
 - GONÇALVES, Regina Célia. **Guerras e Açúcares.** Política e Economia na Capitania da Paraíba (1585-1630). Bauru-SP: Edusc, 2007.
 - HOLANDA, Sérgio Buarque de. **Raízes do Brasil.** 21ª ed. Rio de Janeiro: José Olympio, 1989.
 - LAPA, José Roberto do Amaral. **A Bahia e a Carreira da Índia.** São Paulo: Hucitec, 2000.
 - NOVAIS, Fernando A. **Portugal e Brasil na crise do antigo sistema colonial (1777-1808).** 7ª. ed. São Paulo: Hucitec, 2001.
 - NOVAIS, Fernando. **Portugal e Brasil na crise do antigo sistema colonial.** 2 ed. São Paulo: Hucitec, 1983.
 - NOVINSKY, Anita W. **Cristãos Novos na Bahia.** São Paulo: Perspectiva, 1972.
 - SOUZA, Laura de Mello. **O sol e a sombra:** política e administração na América portuguesa do século XVIII. São Paulo: Companhia das Letras, 2006.
2. **Culturas urbanas e experiências sociais no Brasil imperial e na República Velha.**
 - ARANHA, Gervácio B. **Trem e imaginário na Paraíba e região:** tramas político-econômicas (1880-1925). Campina Grande: EDUFCG, 2006.

- AZEVEDO, Neroaldo Pontes. *Modernismo e regionalismo: os anos 20 em Pernambuco*. João Pessoa, 1984.
- CHALHOUB, Sidney. **Cidade febril: cortiços e epidemias na Corte imperial**. Rio de Janeiro: Paz e Terra, 1985.
- _____. *Trabalho, lar e botequim: o cotidiano dos trabalhadores no Rio de Janeiro da belle époque*. Campinas: Editora da Unicamp, 2001.
- LIMA, Luciano Mendonça de. **Derramando susto: os escravos e o Quebra-Quilos em Campina Grande**. Campina Grande: EDUFCEG, 2006.
- NASCIMENTO, Álvaro Pereira do. **A ressaca da marujada: recrutamento e disciplina na Armada Imperial**. Rio de Janeiro: Arquivo Nacional, 2001.
- PEREIRA, Leonardo Affonso de M. **As barricadas da saúde: vacina e protesto popular no Rio de Janeiro da Primeira República**. São Paulo: Perseu Abramo, 2002.
- REZENDE, Antonio Paulo. **(Des)encantos modernos: histórias da cidade do Recife na década de vinte**. Recife: Fundarpe, 1997.

1. **O regionalismo nordestino na historiografia brasileira.**

- ALBUQUERQUE Jr., Durval Muniz de. **A invenção do Nordeste: e outras artes**. Recife; São Paulo: Massangana: Cortez, 1999.
- **CASTRO, Iná Elias de. O Mito da Necessidade: discurso e prática do regionalismo nordestino. Rio de Janeiro: Bertrand Brasil. 1992.**
- FORTUNATO, Maria Lucinete. *Coronelismo e a imagem do Coronel: de símbolo a simulacro do poder local*. Campina Grande: EDUFCEG, 2008.
- MENEZES, Djacir. **O outro Nordeste: formação social do Nordeste**. Rio de Janeiro: José Olympio, 1937.
- NEVES, Frederico de Castro. **Imagens do Nordeste: a construção da memória regional**. Fortaleza: SECULT, 1994.
- PENA, Maura. **O que faz ser nordestino: identidades sociais, interesses e o "escândalo"** Erundina. S. Paulo: Cortez, 1992.
- SILVEIRA, Rosa Maria Godoy. **O regionalismo nordestino: existência e consciência da desigualdade regional**. São Paulo: Moderna, 1994.
- SOUZA BARROS. **A década de 20 em Pernambuco**. 2ª ed. Recife: Fundação Joaquim de Cultura da Cidade do Recife, 1985.

2. **A descoberta da América: conquista e alteridade.**

- BARRETO, L. Felipe. **Descobrimento e Renascimento**. Formas de ser e pensar no século XV e XVI. Lisboa: Imprensa Nacional: 1983.
- BERNAND, Carmen. **História do Novo Mundo: da descoberta à conquista, uma experiência européia (1492-1550)**. São Paulo: EDUSP, 2001.
- BRUIT, Hector. **Bartolomé de las Casas e a simulação dos vencidos: ensaio sobre a conquista hispânica na América**. São Paulo: Iluminuras, 1995.
- GRUZINSKI, Serge. **A colonização do imaginário: sociedades indígenas e ocidentalização no México espanhol (séculos XVI-XVIII)**. São Paulo: Companhia das Letras, 2003.
- HOLANDA, Sérgio Buarque de. **Visão do Paraíso: os motivos edênicos no descobrimento e colonização do Brasil**. São Paulo: Brasiliense, 2000.
- KIRKPATRICK, Sale. **A conquista do paraíso: Cristovão Colombo e seu legado**. Rio de Janeiro: Zahar, 1992.
- MELLO E SOUSA, Laura de. **O diabo e a Terra de Santa Cruz: feitiçaria e religiosidade popular no Brasil colonial**. São Paulo: Companhia das Letras, 2000.
- NOVAES, Adauto (org.). **A descoberta do homem e do mundo**. São Paulo: Companhia das Letras, 1998.
- TODOROV, Tzvetan. **A conquista da América: a questão do outro**. São Paulo: Martins Fontes, 1999.

3. **A nova afetividade na Idade Moderna: a valorização do corpo, da criança, da mulher e da família.**

- ARIÈS, Philippe. **A História Social da criança e da família**. Rio de Janeiro: Editora Guanabara, 1978.
- ARIÈS, Philippe; CHARTIER, Roger. **História da Vida Privada: da Renascença ao Século das Luzes**. Vol. 3. São Paulo: Companhia das Letras, 1991.
- BADINTER, Elisabeth. **Um amor conquistado: o mito do amor materno**. Rio de Janeiro: Paz e Terra, 1985.
- BLOCH, R. Howard. **Misoginia medieval e a invenção do amor romântico no ocidente**. Rio de Janeiro: Editora 34, 1995.
- DELEMEAU, Jean. **A Civilização do Renascimento**. Vols. I e II. Lisboa: Editorial Estampa, 1984.
- GEREMEK, Bronislaw. **Os filhos de caim: vagabundos e miseráveis na literatura européia 1400-1700**. São Paulo: Cia. das Letras, 1995.

- LE RIDER, Jacques. **A modernidade vienense e as crises de identidade**. Rio de Janeiro: Civilização Brasileira, 1993.
 - PERROT, Michelle e DUBY, Georges. **História das mulheres**. São Paulo: Cia. das Letras, 1993.
 - _____. **Os excluídos da história: operários, mulheres e prisioneiros**. Rio de Janeiro: Paz e Terra, 1988.
4. **O escravo africano como sujeito histórico na historiografia brasileira.**
- ALGRANTI, Leila Mezan. **O Feitor Ausente: estudo sobre a escravidão urbana no Petrópolis - RJ: Vozes, 1988.**
 - AZEVEDO, Célia Maria Marinho de. **Onda negra, medo branco: o negro no imaginário das elites, século XIX**. São Paulo: Annablume, 2004.
 - CASTRO, Hebe Maria Mattos de. **Das cores do silêncio: os significados da liberdade no sudeste escravista (Brasil, século XIX)**. Rio de Janeiro: Nova Fronteira, 1998.
 - CHALHOUB, Sidney. **Visões da liberdade: uma história das últimas décadas da escravidão na Corte**. São Paulo: Companhia das Letras, 2001.
 - LARA, Sílvia H. **Campos da violência: escravos e senhores da capitania do Rio de Janeiro (1750-1808)**. Rio de Janeiro: Paz e Terra, 1988.
 - MATTOSO, Kátia M. de Queirós. **Ser escravo no Brasil**. São Paulo: Brasiliense, 1982.
 - SLENES, Robert W. **Na senzala uma flor: esperanças e recordações na formação da família escrava**. Rio de Janeiro: Nova Fronteira, 1999.
5. **Teoria da História: renovação teórica e ruptura epistemológica a partir do século XX.**
- BARROS, José D'Assunção **O Campo da História - Especialidades e Abordagens**, Petrópolis: Vozes, 2004
 - **BURKE, Peter (Org.)**. A escrita da história. **São Paulo: Unesp, 1992.**
 - CARDOSO, Ciro Flamarion e VAINFAS, Ronaldo (orgs.). **Domínios da história: ensaios de teoria e metodologia**, Rio de Janeiro: Editora Campus, 1999.
 - **CERTEAU, Michel**. A escrita da história. **Rio de Janeiro: Forense, 1982.**
 - CHARTIER, Roger. **À beira da falésia: a história entre incertezas e inquietude**. Trad. Patrícia Chittoni Ramos. Porto Alegre: Ed. Universitária/UFRGS, 2002.
 - GINZBURG, Carlo. A micro-história e outros ensaios. **Lisboa : DIFEL, 1997.**
 - HOBBSBAWM, Eric. **Sobre história**. São Paulo: Cia das Letras, 1998.
 - JENKINS, Keith. **A história repensada**. São Paulo: Contexto, 2001.
 - LE GOFF, Jacques. **A história nova**. São Paulo: Martins Fontes, 1998.
 - REIS, José Carlos. **A história entre a filosofia e a ciência**. 3 ed. Belo Horizonte: Autêntica, 2004.
 - _____. **História e Teoria**. RJ : FGV, 2003.
 - _____. **Escola dos Annales**. RJ : paz e Terra, 2000.
 - _____. **Tempo, História e Evasão**. SP : Papyrus, 1994.
 - VAINFAS, Ronaldo. **Micro-história: os protagonistas anônimos da história**. Rio de Janeiro : Campus, 2002.
 - VEYNE, Paul. **Como se escreve a história**. 4 ed. Brasília: UNB, 1998.
 - WHITE, Hayden. **Meta-História: a imaginação histórica do século XIX**. 2 ed. São Paulo: Edusp, 1995.
8. **A constituição da sociedade brasileira no pós-30**
- ALVES, Maria H. Moreira. **Estado e Oposição no Brasil**. 1964-1984, Petrópolis :Vozes, 1984
 - DECCA, Edgar Salvadori de. **1930 - O Silêncio dos Vencidos: memória, história e revolução**. 5ª ed. São Paulo : Brasiliense, 1992.
 - FAUSTO, Bóris. **A crise dos anos 20 e a Revolução de 1930**. In: Fausto, B. (org.). História Geral da Civilização Brasileira. Tomo III. Volume 2. São Paulo, Bertrand, 1990.
 - FAUSTO, Boris. **A revolução de 1930, historiografia e história**. 14ª ed. São Paulo : Brasiliense, 1994.
 - FERNANDES, Bernardo Mançano. **MST: formação e territorialização**. São Paulo: Hucitec, 1999.
 - GASPARI, Elio. **A Ditadura Escancarada**. São Paulo : Cia. das Letras, 2002.
 - GOHN, Maria da Glória. **Os sem-terra**. São Paulo: Cortez, 1991.
 - HARDMAN, Francisco Foot; LEOLARDI, Victor. **História da indústria e do trabalho no Brasil**. São Paulo: Ática, 1982.
 - HOLANDA, Sérgio Buarque. **Raízes do Brasil**. 26ª ed. São Paulo: Companhia das Letras, 1995.
 - IANNI, Octavio. **Estado e Planejamento Econômico no Brasil**. 5ª ed. Rio de Janeiro: Civilização Brasileira, 1991.
 - SKIDMORE, Thomas. **De Castelo a Tancredo**. Rio de Janeiro: Paz e Terra, 1988.

- SEVCENKO, Nicolau. (Org.). **História da vida privada no Brasil**. República: da Belle Époque à era do rádio. São Paulo: Companhia das Letras, 1998.
 - STEPAN, Alfred. **Democratizando o Brasil**. Rio de Janeiro: Paz e Terra, 1988.
 - _____. **Os militares**: da abertura à Nova República. Rio de Janeiro: Paz e Terra, 1986.
9. **O ensino da história e as novas linguagens**
- ANTUNES, Celso. **Jogos para a estimulação das múltiplas inteligências**. 13 ed. Petrópolis/RJ: Vozes, 2005.
 - BEHAR, Regina e FLORES, Elio Chaves (Orgs). **A formação do historiador**: tradições e descobertas. João Pessoa: Universitária, 2004.
 - CASSARO, Marcelo. **Ação!!!** São Paulo: Talismã, 2004.
 - COOK, Monte. **Dungeons & Dragons**: O livro do Jogador. São Paulo: Devir, 2001.
 - DOHME, Vânia. **Atividades lúdicas na educação**. 2 ed. Petrópolis/RJ: Vozes, 2003.
 - FERRO, Marc. **A manipulação da história no ensino e nos meios de comunicação**: história dos dominados em todo o mundo. 2 ed. São Paulo: Ibrasa, 1983.
 - FONSECA, Thais Nivia de Lima. **História & Ensino de História**. 2 ed. Belo Horizonte: Autêntica, 2004.
 - KARNAL, Leandro (org.). **História na sala de aula**: conceitos, práticas e propostas. São Paulo: Contexto, 2003.
 - LISITA, Verbena Moreira S. de; SOUSA, Luciana Freire E.C.P. (orgs.). **Políticas educacionais, práticas escolares e alternativas de inclusão escolar**. Rio de Janeiro: DP&A, 2003.
 - PINSKY, Jaime. **O ensino de história e a criação do fato**. São Paulo: Contexto, 2009, Edição Revista e Atualizada.
 - REBELO, Rosana A. Argento. **Indisciplina Escolar**: causas e sujeitos. 3 ed. Petrópolis/RJ: Vozes, 2002.
 - SIMAN, L.; Fonseca T. L. (Org.). **Inaugurando a História e construindo a nação**: discursos e imagens no ensino de história. Belo Horizonte, Autêntica, 2001.
 - SILVA, Marcos Antônio. **História**: o prazer em ensino e pesquisa. SP: Brasiliense, 1995.
 - TOLEDO, Maria Aparecida Leopoldino Tursi. **Reflexões sobre a crítica feita ao ensino de História no Brasil nos anos 80**. In. Acta Scientiarum 22(1):147-156, 2000.
10. **A constituição da experiência histórica no mundo contemporâneo**
- BARACLOUGH, G. **Introdução a História contemporânea**. 4 ed. Rio de Janeiro: Zahar, 1976.
 - BERNARD, Lewis. **O que deu errado no Oriente Médio?** RJ : Zahar, 2002.
 - _____. **O Oriente Médio**. RJ : Zahar, 2001.
 - _____. **Las identidades múltiples de Oriente Medio**. Madri: Siglo XXI. 2000.
 - BILLAMY, Richard. **Liberalismo e sociedade moderna**. São Paulo: UNESP, 1994.
 - COGGIOLA, Osvaldo (Org.). **Segunda Guerra mundial**: um balanço histórico. São Paulo: Xamã, 1995.
 - DROZ, Bernard e ROWLEY, Anthony. **História do século XX**. Lisboa: Dom Quixote, 1988.
 - FALCON, Francisco e MOURA, Gerson. **A formação do mundo contemporâneo**. 14 ed. Rio de Janeiro: Campus, 1989.
 - HOBBSAWM, Eric J. **Da revolução industrial Inglesa ao imperialismo**. Rio de Janeiro: Forense, 2000.
 - _____. **Nações e nacionalismos**. 2 ed. Rio de Janeiro: Paz e terra, 1998.
 - _____. **A era do capital**. Rio de Janeiro: paz e terra, 1996.
 - _____. **A era dos extremos**: o breve século XX 1914-1991. 2 ed. São Paulo: Cia das Letras, 1995
 - _____. **História social do Jazz**. 2 ed. Rio de Janeiro: Paz e terra, 1990.
 - _____. **A era das revoluções**. 7 ed. Rio de Janeiro: Paz e Terra, 1989.
 - _____. **Mundos do trabalho**. 2 ed. Rio de Janeiro: Paz e terra, 1988.
 - _____. **A era dos impérios**. 3 ed. Rio de Janeiro: Paz e Terra, 1988.
 - _____. **Os trabalhadores**: estudos sobre a história do operariado. Rio de Janeiro: Paz e terra, 1981.
 - IGLÉSSIAS, Francisco. **A revolução industrial**. 11 ed. São Paulo: Brasiliense, 1992.
 - KURZ, Robert. **O colapso da modernização**: da derrocada do socialismo de caserna à crise da economia mundial. 5 ed. Rio de Janeiro: Paz e terra, 1999.
 - LEWIN, Ronald. **Churchill**: o lorde da guerra. Rio de Janeiro: Exército Editora, 1979.
 - MANDEL, Ernest. **O significado da segunda guerra mundial**. São Paulo: Ática, 1989.
 - SHIMON, Peres ; ARYE, Naur. **O Novo Oriente Médio**. Lisboa : Bertrand, 1994.
 - TOCQUEVILLE, Alexis de. **Lembranças de 1848**: as jornadas revolucionárias em Paris. São Paulo: Cia. das Letras, 1991.
 - THOMPSON, E.P. **A formação da classe operária**. Rio de Janeiro: Paz e Terra, 1987. 3 vol.

- VELLOSO, João *Paulo* e MARTINS, Luciano (Coords). **A nova ordem mundial em questão**. Rio de Janeiro: J. Olympio, 1993.
- VINCENT, Gérard e PROST, Antoine. (Orgs). **História da Vida Privada**: da primeira guerra a nossos dias. São Paulo: Cia das Letras, 1999.
- WEST, Morris. **Conflito do Oriente Médio**. Europa-América, 1996.

Observação: a bibliografia em epígrafe é uma sugestão. Será permitido ao candidato estabelecer recortes espaço-temporais para os temas propostos.

UNIVERSIDADE FEDERAL DE CAMPINA GRANDE - UFCG
CENTRO DE FORMAÇÃO DE PROFESSORES - CFP
UNIDADE ACADÊMICA DE CIÊNCIAS SOCIAIS - UACS

DECLARAÇÃO DE CONHECIMENTO E ACEITAÇÃO DAS NORMAS DO CONCURSO

Eu,RG
nº, CIC nº,
DECLARO, para os devidos fins de Direito, que tenho pleno conhecimento e aceito as normas e
instruções do Concurso Público de Provas e Títulos para Professor,
Padrão I, da Unidade Acadêmica de Ciências Sociais, do Centro de Formação de Professores, da
Universidade Federal de Campina Grande, no qual me inscrevi para concorrer a uma vaga na área
de, conforme Edital Nº. 46, de 24 de
novembro de 2009, disponível na internet (www.ufcg.edu.br e/ou **www.cfp.ufcg.edu.br**).

Cajazeiras, de de

.....

REQUERIMENTO DE INSCRIÇÃO

Ilmo. Coordenador Administrativo da Unidade Acadêmica de Ciências Sociais

Prof. Henaldo Moraes Gomes

..... residente à rua
.....
Nº, bairroCEP, na cidade
de, fone:,
vem requerer, a Vossa Senhoria, inscrição no Concurso Público de Provas e Títulos para Professor
....., Padrão I, da Unidade Acadêmica de Ciências Sociais, do Centro de
Formação de Professores, da Universidade Federal de Campina Grande, para concorrer a uma
vaga na área de, de acordo com o Edital
Nº.46, de 24 de novembro de 2009, disponível na internet (www.ufcg.edu.br e/ou
www.cfp.ufcg.edu.br).

Nestes Termos,
Pede Deferimento.

Cajazeiras, de de

.....

Procurador(a):

.....

RG Nº CPF Nº

Endereço:

.....

.....

Fone para contato:



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
UNIVERSIDADE FEDERAL DE CAMPINA GRANDE - UFCG
CENTRO DE FORMAÇÃO DE PROFESSORES – CFP

EDITAL Nº. 46, DE 24 DE NOVEMBRO DE 2009

REQUERIMENTO DE ISENÇÃO DO VALOR DA TAXA DE INSCRIÇÃO

Ilmo. Coordenador Administrativo da Unidade Acadêmica de Ciências Sociais
Prof. Henaldo Moraes Gomes

Eu, _____
(nome completo)

(nacionalidade) / _____
(estado civil)

residente à _____, Nº _____,
Complemento: _____, Bairro: _____,
CEP _____, na cidade de _____, UF _____, telefone
residencial (____) _____ e telefone celular (____) _____, portador da Carteira
de Identidade Nº _____, Órgão Expedidor: _____, CPF Nº. _____,

solicito, nos termos do Decreto nº 6593, de 02 de outubro de 2008, **isenção do valor da taxa de inscrição** do concurso público de provas e títulos para Professor de 3º Grau regido pelo Edital/CFP Nº. 46, publicado no Diário Oficial da União do dia 3 de dezembro de 2009, Nº 231, seção 3, pp. 73-74, para uma vaga na área de _____.

Para tanto, declaro estar inscrito no Cadastro Único para Programas Sociais do Governo Federal (CadÚnico), com o **Número de Identificação Social – NIS** _____, e que atendo a condição estabelecida no inciso II do *caput* do artigo 1º do Decreto acima referido (família de baixa renda).

Declaro estar ciente de que as informações que estou prestando são de minha inteira responsabilidade. No caso de declaração falsa, declaro estar ciente de que estarei sujeito às sanções previstas em lei, aplicando-se, ainda, o disposto no parágrafo único do artigo 10 do Decreto nº 83.936, de 6 de setembro de 1979.

_____, _____ de _____ de 2009.

(Assinatura do requerente)