



Universidade Federal
de Campina Grande

UNIVERSIDADE FEDERAL DE CAMPINA GRANDE
CENTRO DE FORMAÇÃO DE PROFESSORES
UNIDADE ACADÊMICA DE CIÊNCIAS SOCIAIS

DOCENTE	Sérgio Murilo Santos de Araújo.
PERÍODO	2007.2
DISCIPLINA	Conservação dos Recursos Naturais e Poluição Ambiental (optativa);
CÓDIGO DA DISCIPLINA	5102158
PRÉ-REQUISITO (CÓD.):	
CO-REQUISITO (CÓD.):	
NÚMERO DE CRÉDITOS	04
CARGA HORÁRIA	60

PLANO DE CURSO

EMENTA	
OBJETIVO (S)	<p>1.1 Gerais: Ao final da disciplina espera-se que o aluno seja capaz de:</p> <ul style="list-style-type: none">a) Conhecer e dominar os conceitos relativos à gestão e conservação ambiental;b) Caracterizar os problemas ambientais do Mundo e do Brasil; <p>1.2 Específicos:</p> <ul style="list-style-type: none">a) Conhecer as bases conceituais e principais termos empregados nas ciências ambientais;b) Entender como a sociedade influi sobre os fatores físicos e ambientais;c) Fazer a relação entre a sociedade e a natureza na perspectiva de entender a atual crise ambiental;d) Entender como o geógrafo pode influir na conservação e gestão dos recursos naturais, dentro de um modelo de desenvolvimento sustentável.
CONTEÚDO PROGRAMÁTICO	<p>UNIDADE I – Natureza e Sociedade: a relação homem-meio</p> <ul style="list-style-type: none">1.1 A natureza como recurso1.2 A relação do homem com os recursos naturais ao longo do tempo;1.3 Atividades Econômicas e os impactos do homem no meio ambiente;1.4 O homem, a crise e a Ecologia Profunda. <p>UNIDADE II – A Geografia e a Questão Ambiental</p> <ul style="list-style-type: none">2.1 A participação do geógrafo na conservação dos recursos;

- 2.2 O consumo dos recursos e a geração dos problemas ambientais;
- 2.3 O meio ambiente e a gestão do território: políticas mundiais e Agenda 21.

UNIDADE III – Desenvolvimento e Meio Ambiente

- 3.1 Desenvolvimento e meio ambiente: conceitos;
- 3.2 Os problemas ambientais atuais;
- 3.3 As mudanças climáticas globais;
- 3.4 Modelos de desenvolvimento econômico;
- 3.5 Desenvolvimento sustentável e ecologia.

UNIDADE IV – O semi-árido nordestino e sua exploração

- 4.1 O semi-árido nordestino no contexto nacional e ambiental;
- 4.2 Os problemas do semi-árido: escassez de recursos ou de políticas sustentáveis?
- 4.3 Por um modelo de desenvolvimento para o semi-árido nordestino.

3 METODOLOGIA: Aulas expositivas, com uso de retroprojeter e outros meios audiovisuais (*data-show*, vídeos, etc.), discussão dos textos, debates, seminários e trabalho de campo.

4 AVALIAÇÃO: A avaliação será realizada através de debates, seminários, estudo dirigido, elaboração de um texto (e relatório de trabalho de campo).

5 PARTE PRÁTICA: Será realizado um estudo de campo, no qual será cobrado um relatório ou memorial da atividade, como um dos requisitos para obtenção de uma das notas ou exercícios.

6 ATENDIMENTO AO ALUNO: Os alunos poderão ser atendidos nos dias previamente estabelecidos pelo professor, de acordo com um horário, pré-estabelecido ou agendado.

METODOLOGIA

Aulas expositivas, com uso de retroprojeter e outros meios audiovisuais (*data-show*, vídeos, etc.), discussão dos textos, debates, seminários e trabalho de campo.

AVALIAÇÃO

A avaliação será realizada através de debates, seminários, estudo dirigido, elaboração de um texto (e relatório de trabalho de campo).

REFERENCIAS
BIBLIOGRÁFICAS

ARAÚJO, Sérgio Murilo S. de. **O pólo gesseiro do Araripe: unidades geo-ambientais e impactos da mineração.** Campinas: o Autor, 2004. 305 p. (Tese de doutorado em Geociências).

BRANCO, Samuel M. **Ecossistêmica: uma abordagem integrada dos problemas ambientais.** São Paulo: Edgard

Blücher, 1989.

BRESSAN, Delmar. **Gestão racional da natureza**. São Paulo: Editora Hucitec, 1996.

CAMARGO, Luís Henrique Ramos de. **A ruptura do meio ambiente**: conhecendo as mudanças ambientais do planeta através de uma nova percepção da ciência: a geografia da complexidade. Rio de Janeiro: Bertrand Brasil, 2005. 240 p.

CAMPOS, Rui Ribeiro de. **A Geografia da Semi-Aridez Nordestina e a MPB**. Revista Sociedade & Natureza, Uberlândia, 18 (35): 169-209, dez. 2006.

CAPRA, Fritjof. **Pertencendo ao Universo**. São Paulo: Pensamento-Cultrix, 1994.

_____. **A Teia da Vida: uma nova compreensão científica dos sistemas vivos**. Tradução de *Web of life* / Newton Roberval Eicheberg. São Paulo: Pensamento-Cultrix, 1997.

DREW, David. **Processos interativos homem-meio ambiente**. 4ª ed. Rio de Janeiro: Bertrand Brasil, 1998. 224 p.

GALEANO, Eduardo. **As veias abertas da América Latina**. Rio de Janeiro: Paz e Terra, 1994. (Estudos latino-americanos, 12).

SALGADO-LABORIAU, Maria Léa. **História ecológica da Terra**. São Paulo: Edgard Blücher, 1994.

NEYMAN, Zysman. **Era Verde?: ecossistemas brasileiros ameaçados**. São Paulo: Atual, 1989. (Série Meio Ambiente).

Ministério da Integração Nacional. **Nova delimitação do semi-árido brasileiro**. Brasília: MIN/Secretaria de Políticas de Desenvolvimento Regional, 2005.

MORAES, Antônio Carlos R. **Meio Ambiente e Ciências Humanas**. São Paulo: Editora Hucitec, 1994.

RICKLEFS, Robert E. **A Economia da Natureza**. 5ª ed. Rio de Janeiro: Editora Guanabara Koogan S. A., 2003.

RODRIGUES, Sérgio de A. **Destruição e desequilíbrio: o homem e o meio ambiente no espaço e no tempo**. São Paulo: Atual, 1989. Caps. I, II e III; pp.: 3-30.

SIMON, Cheryl e DeFRIES, Ruth S. **Uma terra, um futuro**. São Paulo: Makron Books, 1992.

TEIXEIRA, Wilson et al. **Decifrando a Terra**. São Paulo: Oficina de Textos, 2000. 586 p.

VERNIER, Jacques. **O meio ambiente**. Campinas: Papirus, 1994.

Sites para consulta: www.ibge.gov.br; www.mma.gov.br; www.sbpc.org.br; www.ambientebrasil.com.br;